



Формирование картографической грамотности на уроках географии средствами УМК ИП

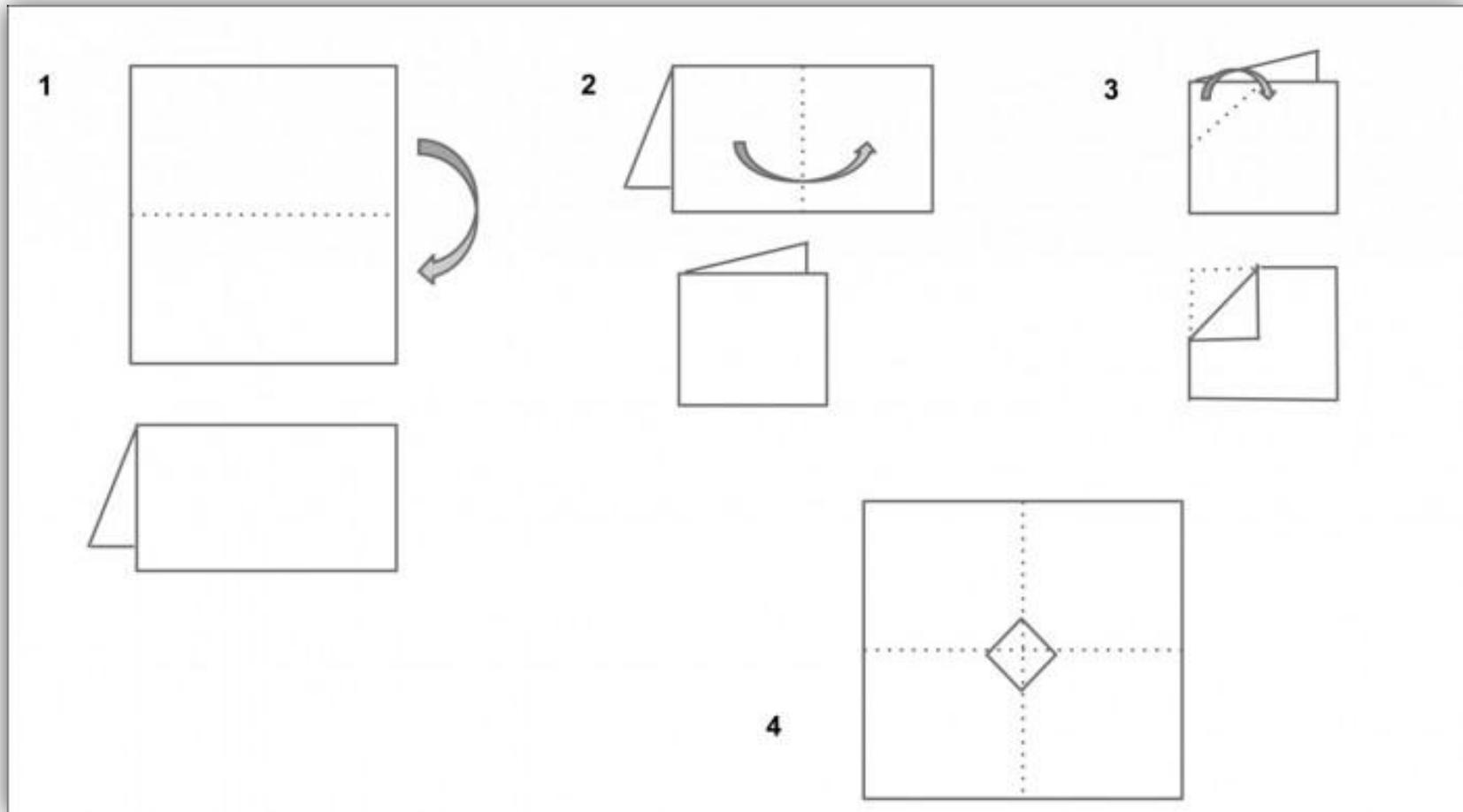
2017



Атлас включает в себя систему карт,
органически связанных между собой и друг друга
дополняющих, обусловленную назначением атласа и
особенностями его использования



МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР





Определение

Характеристика

универсальный
атлас

Примеры

Антипримеры





Основные ошибки учащихся при работе с картами атласа

- ✓ Не умеют правильно определять направления явлений (ветра, океанических течений, течения рек)
- ✓ Продолжают искать объекты “вверху”, “внизу”, “в левом углу” карты
- ✓ Не всегда замечают переход из восточного полушария в западное через 180-й меридиан
- ✓ Затрудняются при выполнении заданий **в подборе нужной тематической карты атласа**
- ✓ **Задания учителя и учебника выполняются часто без использования карт атласа**, как следствие, не формируются адекватные пространственные представления



Организация работы с атласом и контурными картами



Карты атласа

Основное содержание

Дополнительное содержание

Иллюстративное сопровождение

- ✓ Фотографии
- ✓ Рисунки
- ✓ Диаграммы
- ✓ Схемы
- ✓ Графики
- ✓ Интересные факты

Универсальные атласы и контурные карты по географии



НОВИНКА!

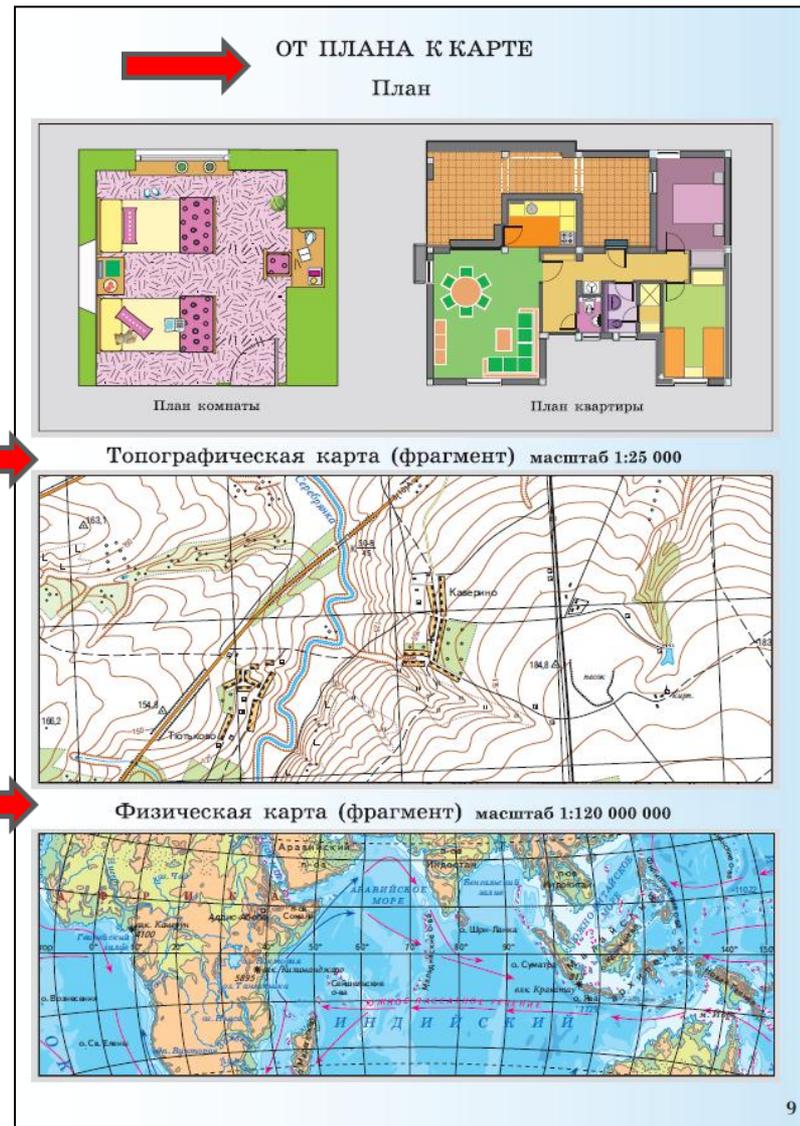


- ✓ Содержат необходимый набор карт для освоения курса
- ✓ Дешевле аналогов
- ✓ Могут быть использованы с любым УМК
- ✓ Оптимальный объем изданий
- ✓ Содержат отсылку к проверенным Интернет-ресурсам через систему QR-кодов
- ✓ Поддерживаются постоянно дополняющейся и обновляющейся информацией на сайте издательства «Просвещение»
- ✓ Атласы рекомендуются к использованию при проведении ВПР и ОГЭ по географии



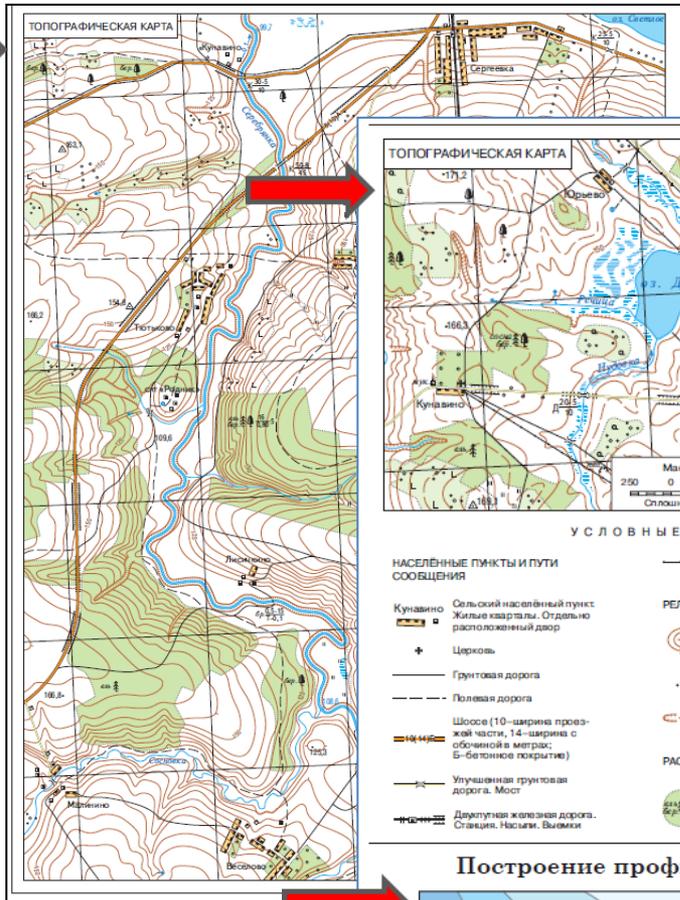
Постепенное развитие умений
работать с планом и картой. Наличие
изображений различных по охвату
территории

Понимание единообразия приёмов, в
основе выполнения любых
пространственных схем





- ✓ Отработка заданий ОГЭ
- ✓ Возможность рассмотреть принципы построения профиля местности



ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

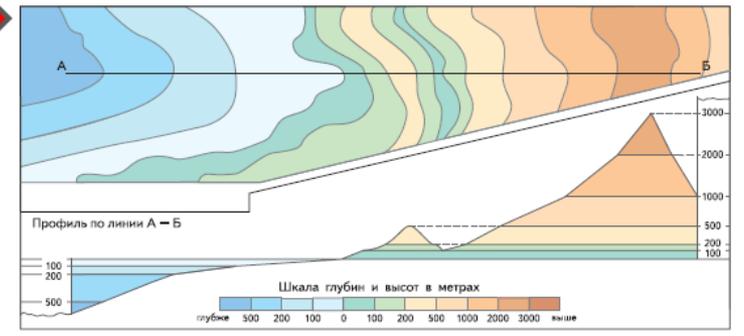
Масштаб 1:25 000 (в 1 см 250 м)

Сплошные горизонтали проведены через 5 м

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

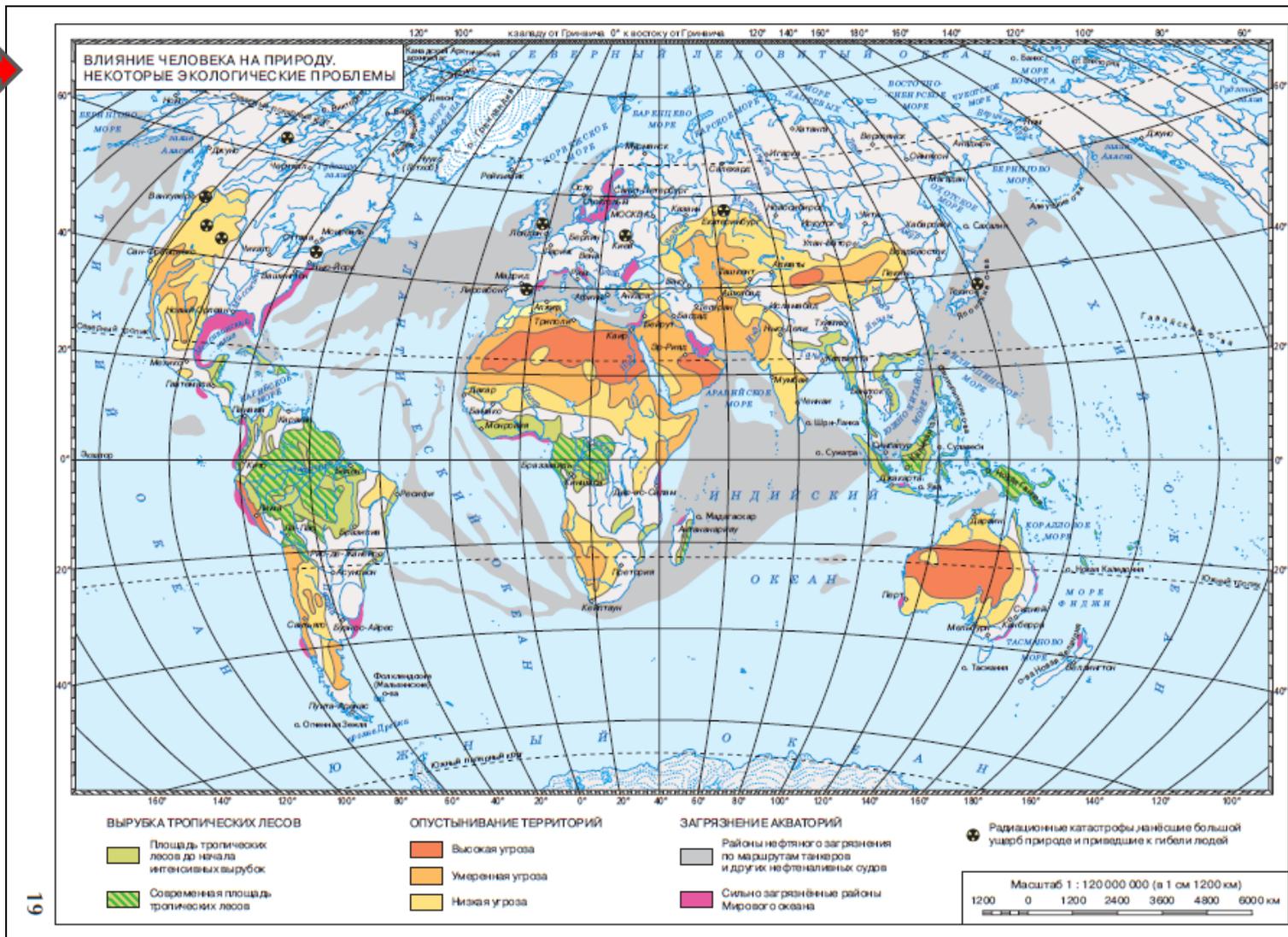
<p>НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ И ПУТИ СООБЩЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Куняшино: Сельский населенный пункт, Жилые кварталы, Отдельно расположенный двор Церковь Грунтовая дорога Полевая дорога Шоссе (10-ширина проезжей части, 14-ширина с обочиной в метрах; Б-бетонное покрытие) Улучшенная грунтовая дорога. Мост Двухпутная железная дорога. Станция, Настил, Выжмы 	<p>РЕЛЬЕФ</p> <ul style="list-style-type: none"> Изображение рельефа с помощью горизонталей Отметка высоты над уровнем моря (в метрах) Овраг, Промоина, Обрыв 	<p>РАСТИТЕЛЬНОСТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> Смешанный лес (16-высота деревьев, 0,80-толщина деревьев, 5-расстояние между деревьями в метрах) 	<p>ГИДРОГРАФИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Озеро, Река, Ручей. Направление течения (0,1-скорость течения в м/с). Урез воды Болото Рыбник, Колодец Броды (0,5-глубина, 15-длина в метрах, Т-характер грунта, 0,1-скорость течения в м/с) Мосты, характеристика мостов (К-материал постройки, 50-длина моста в метрах, 5-ширина проезжей части в метрах, 45-грузоподъемность в тоннах) Пункты государственной геодезической сети Полына Карьеры Заводы, фабрики
---	---	---	--

Построение профиля рельефа местности по карте





Реализация экологической составляющей курса географии. Выявление антропогенных явлений в биосфере, гидросфере, литосфере и атмосфере





ЗАДАНИЯ

1. Ориентируясь на шкалу высот и глубин в атласе, обозначьте цветом и подпишите самую высокую горную систему мира — Гималаи, самую протяжённую горную систему мира — Кордильеры и Анды.
2. Подпишите самую длинную реку мира — Амазонку, а также Нил, Волгу, Енисей, Обь, Лену, Конго, Янцзы, Миссисипи.
3. Подпишите самый крупный остров мира — Гренландию.
4. Обозначьте моря: Средиземное, Карибское, Японское, Аравийское, Красное, Берингово, Южно-Китайское, Северное.



ЗАДАНИЯ

1. Обозначьте разными цветами экватор, начальный и 180-й меридианы, Северный и Южный тропики, Северный и Южный полярные круги.
2. Проведите линию по 20-й параллели от острова Мадагаскар до берега Австралии. Определите расстояние в градусной мере _____[°] и в км _____.
3. Обозначьте на карте точки, имеющие координаты: 1) 56° с. ш. 38° в. д.; 2) 0° ш. 90° з. д.; 3) 19° с. ш. 99° з. д.; 4) 50° ю. ш. 70° в. д.; 5) 38° с. ш. 15° в. д.; 6) 56° с. ш. 160° в. д.; 7) 16° ю. ш. 70° з. д.; 8) 28° ю. ш. 137° в. д. Определите, какие географические объекты расположены в этих точках, подпишите их на карте.

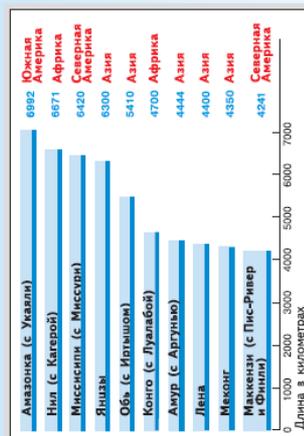


✓ В каждом атласе содержатся основные справочные сведения, необходимые для изучения курса географии



СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Самые длинные реки



Река Амазонка

Самые глубокие озёра



Самые крупные озёра



Самые высокие горы



Дополнительный иллюстративный материал, различные способы изображений земной поверхности, инструмент для определения направлений по карте и плану и ориентированию компаса

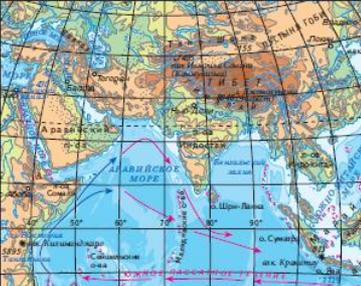
ИЗОБРАЖЕНИЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ



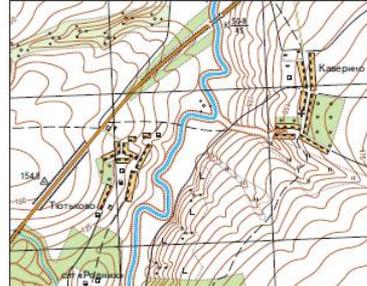
Вид Земли из космоса



Аэрофотоснимок поверхности Земли



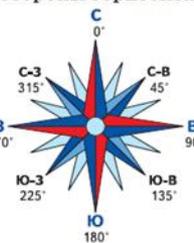
Фрагмент физической карты
масштаб 1:120 000 000



Фрагмент топографической карты
масштаб 1:25 000

1

Стороны горизонта

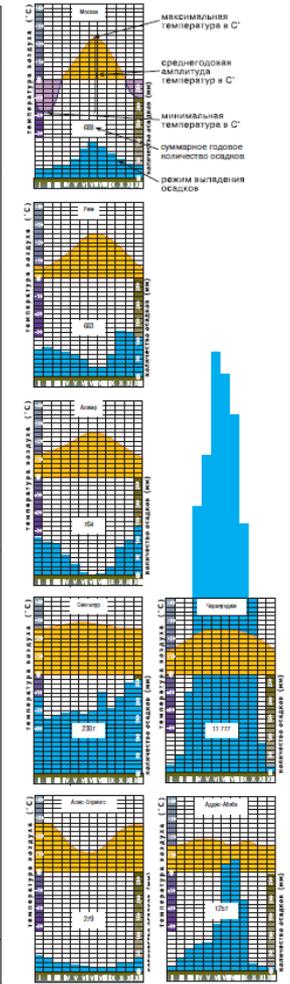
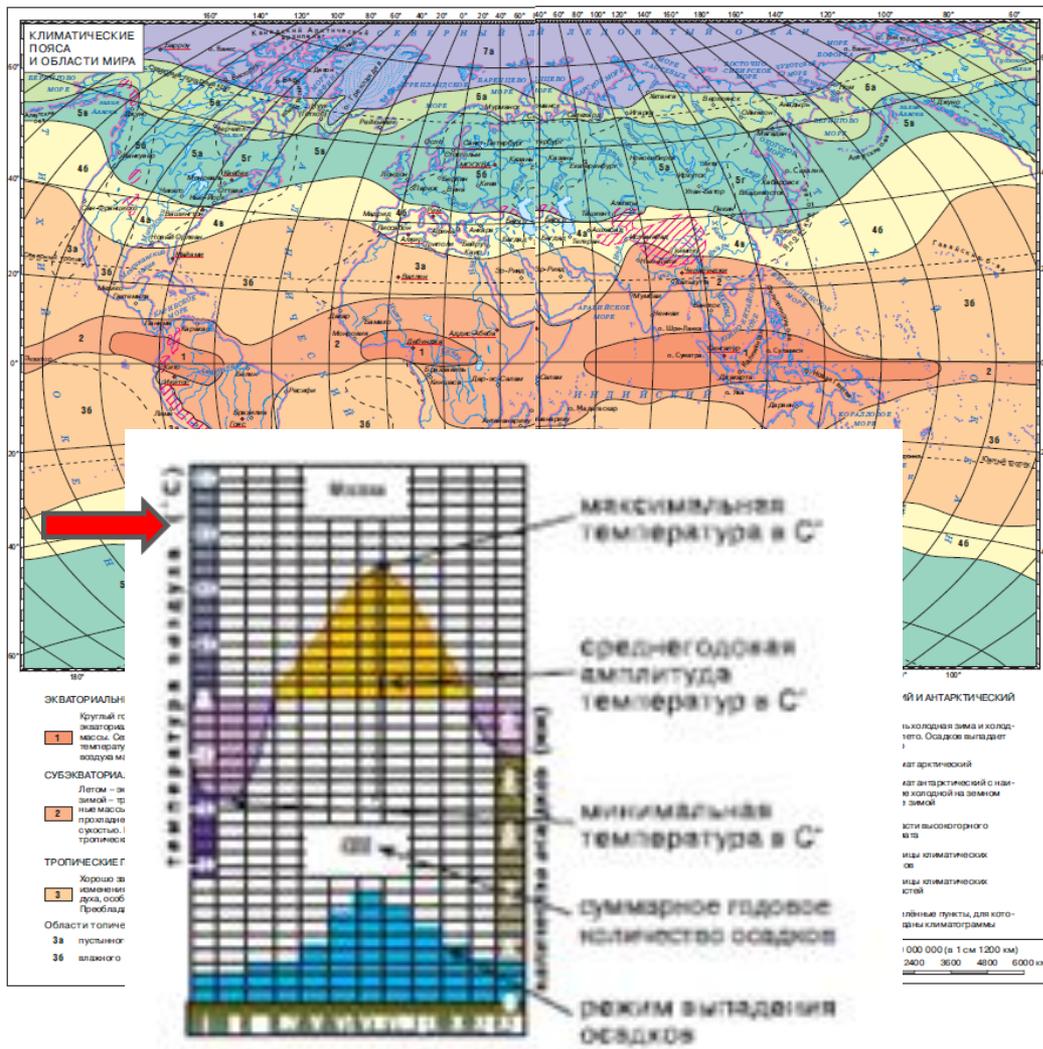


Ориентирование по компасу



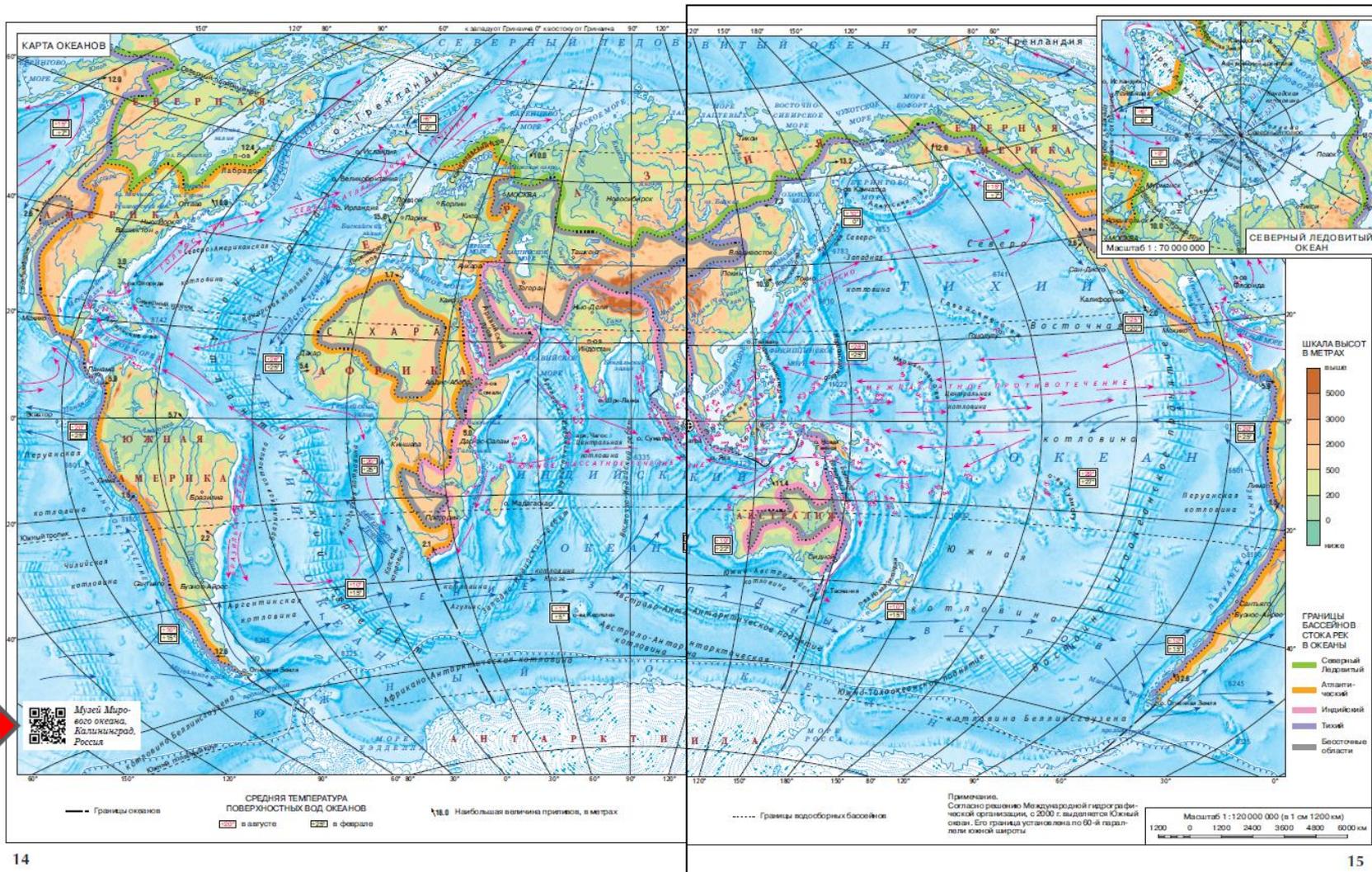
Стрелка компаса обозначенным концом (обычно синим цветом, формой или светящейся в темноте точкой) всегда показывает на север. Нужно установить компас горизонтально, дать стрелке остановиться, затем совместить ее обозначенный (северный) конец с буквой С (север) на корпусе. Теперь компас сориентирован.

8



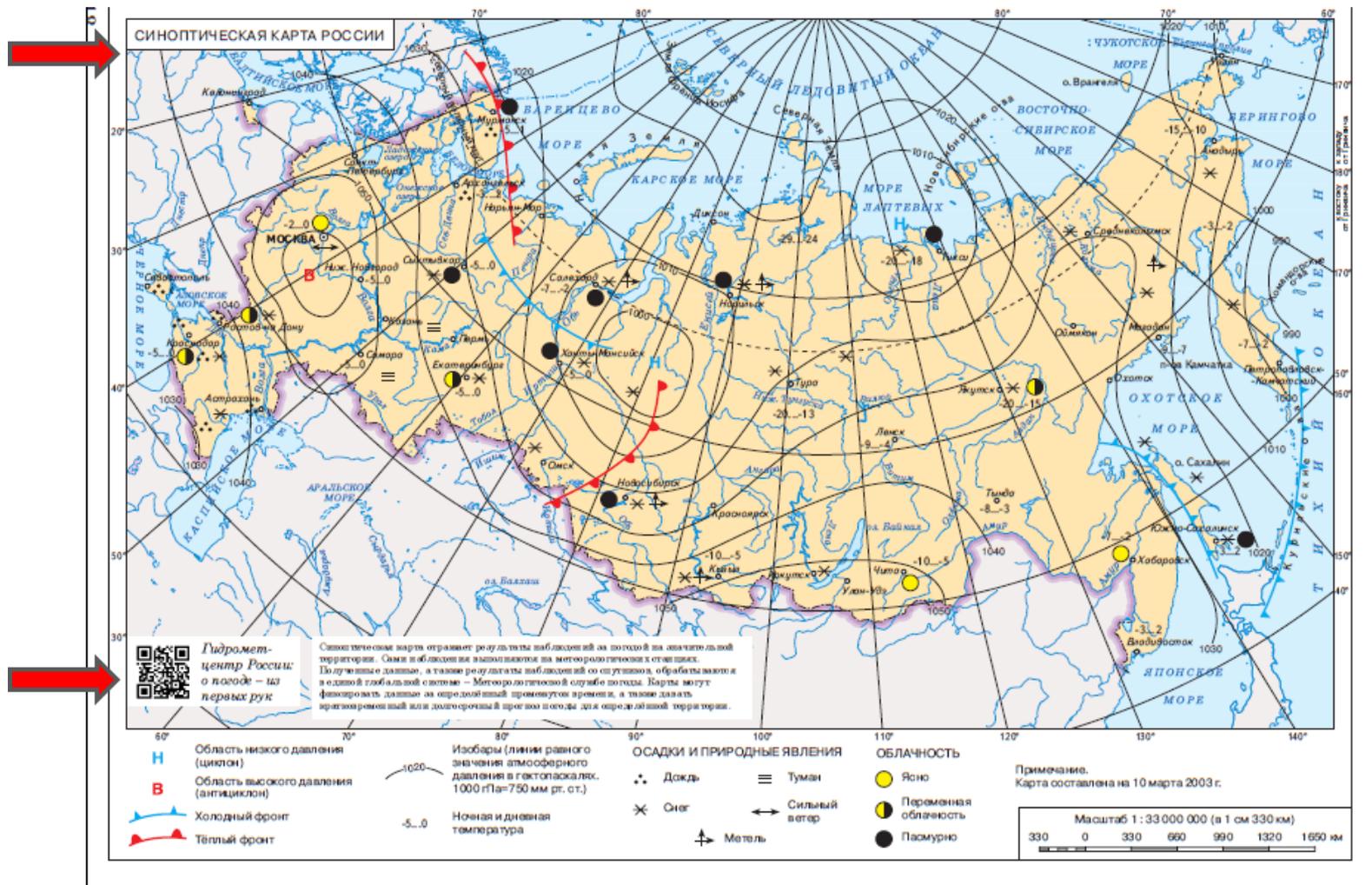
✓ Связи между климатическими поясами и характеристикой климата на базе климатограмм

✓ Наличие QR-кодов для реализации интерактивности и возможности перехода на внешние ресурсы с помощью технических устройств





Необходима для выполнения заданий ОГЭ. Определения ключевых состояний погоды и обучению прогнозирования погодных изменений. Проверки понимания понятий: Циклон, антициклон, атмосферный фронт



Задание. Заполните пропуски в колонках таблицы, используя задания учебного пособие «Я сдам ОГЭ! География» и данные универсальных атласов издательства «Просвещение»

Таблица. Этапы формирования умений работать с картой в школе

№	Предметные результаты ФГОС ООО (проект 2017)	Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии (кодификатор)	Задания на проверку достижений результата (пример из пособия «Я Сдам ОГЭ!»)	Используемое содержание универсального атласа на уроках (5-9 кл)	Используемое содержание универсального атласа на ГИА-IX (7-9 кл)
1.	Сформированность знаний о размещении основных географических объектов, знаний о роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач России, всего человечества и своей местности, в том числе задачи устойчивого развития; понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин	1.6.географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран; 2.8.анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и	Какой из перечисленных городов является столицей государства? 1.Милан; 2.Вашингтон; 3.Барселона; 4.Рио-де-Жанейро ПРИВЕДИТЕ СВОЙ ПРИМЕР из пособия «Я Сдам ОГЭ!»	5-9 класс Атлас 5 класс: С.12-13 Физическая карта полушарий С.14-15 Политическая карта мира Атлас 6 класс: С.??? Атлас 7 класс: С.??? Атлас 8 класс: С.???	Атлас 7 класс: С. Атлас 8 класс: С. Атлас 9 класс: С.

Картографические представления	Картографические понятия	Картографические умения и навыки		
		Картографические умения и навыки	Чтение карты	Составительские умения и навыки
<p>Картографические представления о размещении и взаиморасположении предметов и явлений на карте.</p> <p>Пространственные представления о размещении и расположении предметов и явлений.</p> <p>Представления о конфигурации отдельных географических объектов.</p> <p>Представления о динамике изменения и движения объектов и явлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее понятие о географической карте • Понятия о различных типах карт • Понятие о масштабе • Понятие о градусной сетке • Понятие о различных способах изображения географических объектов и явлений на карте 	<ul style="list-style-type: none"> • Определение и измерение по карте расстояний, направлений • Ориентирование по карте в размещении, взаиморасположении географических объектов и явлений • Определение по карте высот и глубин • Определение направлений и географических координат на карте в градусах и километрах 	<ul style="list-style-type: none"> • Расшифровка символики карты Распознавание объектов по условным знакам • Составление описания по карте единичных географических объектов • Определение географического положения объекта на карте • Определение смены природных компонентов • Составление сравнительных характеристик географических объектов и явлений • Установление связей, между отдельными объектами и явлениями • Установление основных компонентов природы, природных комплексов • Составление комплексной характеристики территории • Определение закономерностей размещения явлений • Составление характеристик отдельных территорий 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление картосхем • Нанесение отдельных объектов и явлений на контурную карту • Составление карт различного содержания на основе контурной карты

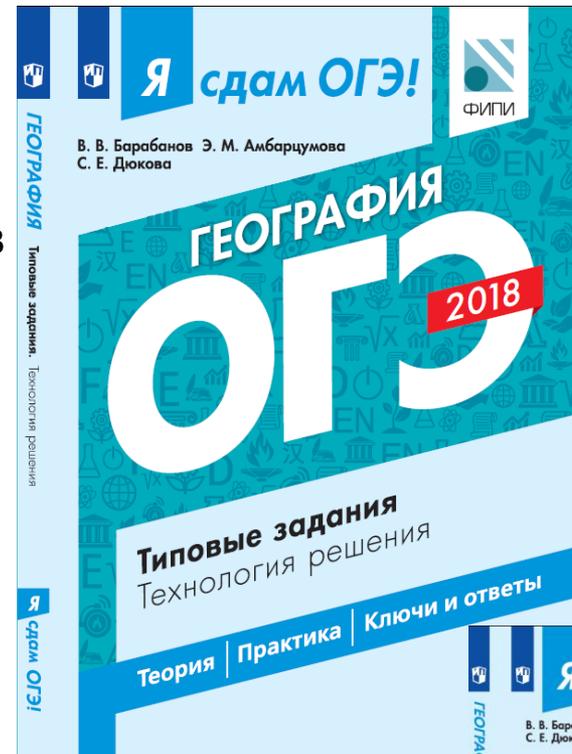
СЕРИЯ «Я сдам ОГЭ!»



Эффективная подготовка учеников 9 классов
к выполнению заданий ОГЭ:

- ✓ Пополнение
- ✓ Актуализация
- ✓ Систематизация знаний

Авторы: Барabanов В.В., Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Г. (члены Федеральной комиссии по разработке КИМ)

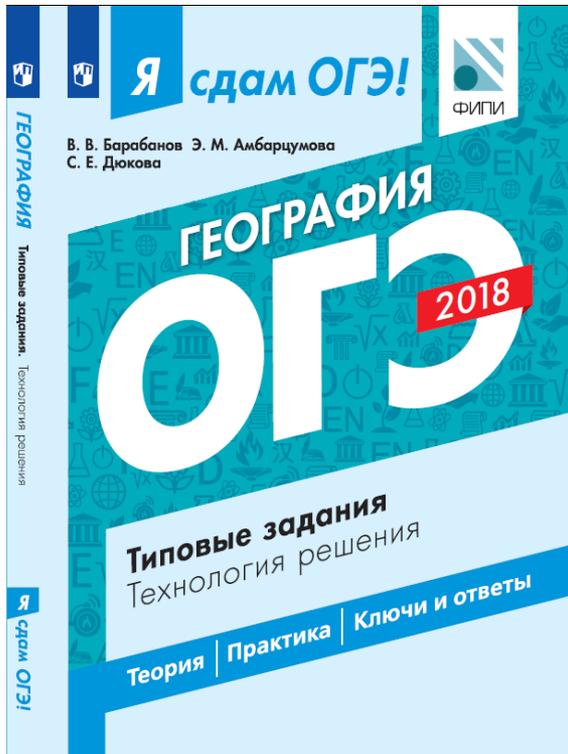


2017 г.



2016

г.



4

ОТ АВТОРОВ

Друзья!

Пособие «Я сдам ОГЭ! География. Типовые задания. Технология решения» создано с целью помочь учащимся, выбирающим географию в качестве экзамена ОГЭ, организовать эффективную к нему подготовку.

Пособие представляет собой комплекс материалов, использование которых в образовательном процессе позволит учащимся совместно с учителем решить задачу по достижению ими большинства требований государственных образовательных стандартов и в дальнейшем успешно сдать ОГЭ по географии.

Пособие включает краткое изложение теоретического материала по всем основным разделам содержания школьного курса географии, проверяемым в экзаменационной работе ОГЭ:

- Источники географической информации;
- Природа Земли и человек;
- Материки, океаны, народы и страны;
- Природопользование и геоэкология;
- География России.

Теоретический материал в пособии изложен в краткой и доступной форме, позволяющей самостоятельно повторить и систематизировать знания школьного курса географии. При работе с этим разделом обязательно использование карт школьного атласа.

После теоретического раздела в каждом уроке даются «Вопросы и задания для повторения», которые позволят ученику убедиться, что он готов к выполнению тренировочных заданий.

Раздел «Тренировочные задания» для каждого урока книги включает наборы заданий, подобные тем, что используются в КИМ ОГЭ. Их выполнение позволит отработать алгоритмы выполнения заданий ОГЭ, требующих применения знаний школьного курса географии в типичных ситуациях, отработать умения, сформированность которых проверяется в рамках ОГЭ.

Раздел «Контрольные задания» для каждого урока пособия включает набор типовых заданий ОГЭ по каждой из тем. Выполнение этих заданий позволит оценить степень готовности к выполнению отдельных частей экзаменационной работы.

Надеемся, что использование данного модульного курса позволит повысить эффективность подготовки к экзамену и получить хороший балл за выполнение экзаменационной работы.

Желаем вам удачи!



6

ИЗМЕРЕНИЕ РАССТОЯНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ

ВЫ СИСТЕМАТИЗИРУЕТЕ ВАШИ ЗНАНИЯ

о видах масштаба географической карты; об определении направления по географическим изображениям объектов на географических картах

ВЫ ОТРАБОТАЕТЕ УМЕНИЯ

измерять расстояния по географической карте; определять направления по географическим картам; читать легенду карты

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

Масштаб

Масштаб — дробь, показывающая, во сколько раз расстояния на местности у при изображении их на карте или плане. На картах масштаб изображается в трёх видах — численный, именованный и линейный (рис. 1).

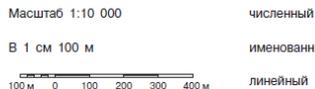


Рис. 1. Виды масштаба

Для перевода численного масштаба в именованный нужно помнить, что m — дробь, а значит, числитель и знаменатель дроби имеют одну единицу измерения географических карт — сантиметр).

Таким образом, масштаб, представленный на рис. 1, — в 1 см 10 000 см, а 1 см 100 м, то данный масштаб — в 1 см 100 м. Масштаб 1:20 000 = в 1 см 20 000 см.

Для измерения расстояния по карте нужно линейкой измерить расстояние между точками в сантиметрах (в заданиях ОГЭ требуется измерять по прямой) и умножить наш результат на числитель дроби (масштаба). Получим расстояние в сантиметрах. В заданиях ОГЭ требуется ответ дать в метрах, поэтому переводим сантиметры в метры (т.е. делим на 100). При определении расстояний по карте ответ округляют до десятков. Для этого используются правила округления, которые изучались в курсе математики. Например, если ответ 334, то при округлении до десятков получится 330. Если ответ 338, то округлять нужно до 340 м. Используйте правило округления при выполнении заданий №16 и №18.

Ориентирование — определение сторон света или горизонта (от *orient* — восходить) на местности или карте означает определить своё местоположение и положение объектов относительно сторон горизонта. Выделяют четыре главные стороны: север, юг, восток и запад; между ними промежуточные — северо-восток и юго-запад (рис. 2).

1

ИЗМЕРЕНИЕ РАССТОЯНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ

9

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- 1) Что такое масштаб? В каких единицах измерения указывают числитель и знаменатель масштаба на географических картах?
- 2) Географическая карта какого масштаба подробнее — 1:10 000 или 1:1 000 000?
- 3) Как измерить расстояние по географической карте с помощью масштаба?
- 4) Численный масштаб географической карты 1:10 000. Каков именованный масштаб?
- 5) Как правильно округлять числа? Округлите числа 1755, 283, 367 до десятков.
- 6) Как определять направление по карте? Назовите основные и промежуточные стороны горизонта.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Длина отрезка на карте 2 см. Определите, каково это расстояние на местности, если масштаб карты в 1 см 1 км. Ответ запишите в: а) метрах; б) километрах.
а) Ответ: _____ м.
б) Ответ: _____ км.
2. Длина отрезка на карте 1,5 см. Определите, каково это расстояние на местности, если масштаб карты 1:10 000. Ответ запишите в: а) метрах; б) километрах.
а) Ответ: _____ м.
б) Ответ: _____ км.
3. Длина отрезка на карте 2,8 см. Определите, каково это расстояние на местности, если масштаб карты 1:20 000. Ответ запишите в метрах.
а) Ответ: _____ м.

Задания 4, 5 выполняются с помощью плана местности с масштабом 1:5000 (рис. 5)

4. По плану местности определите расстояние по прямой в метрах:
а) от школы до колодца
б) от дома лесника до колодца
в) от дома лесника до колодца
г) от школы до колодца
 5. По плану местности определите, в каком направлении от школы находится колодец.
- Ответ: _____ м.



Рис. 5

10

ИЗМЕРЕНИЕ РАССТОЯНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ

1

6. При измерении расстояния вы получили число 555 м.
а) Округлите его до сотен метров.

Ответ: _____ м.

- б) Округлите его до десятков метров.

Ответ: _____ м.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

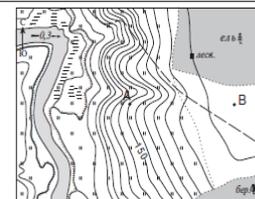
Задания 1, 2 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты

1. Определите по карте расстояние на местности по прямой от дома лесника до точки В. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

2. Определите по карте направление от дома лесника на точку В.

Ответ: _____.



МАСШТАБ 1:10 000
в 1 сантиметре 100 метров
100 0 100 200
Сплошные горизонтали проведены через 5 метров

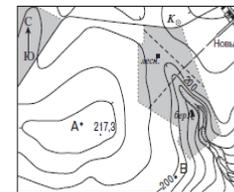
Задания 3, 4 выполняются с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты

3. Определите по карте расстояние на местности по прямой от колодца до дома лесника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ м.

4. Определите по карте направление от колодца на дом лесника.

Ответ: _____.



МАСШТАБ 1:10 000
в 1 сантиметре 100 метров
100 0 100 200
Сплошные горизонтали проведены через 5 метров



РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

Свои ответы после выполнения тренировочных и контрольных заданий можно сверить с правильными ответами.

Ответы на тренировочные задания

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6
а) 2000 м; б) 2 км	а) 150 м; б) 0,15 км	560 м	а) 70 м; б) 325 м	Юго-запад	а) 600 м; б) 560 м

Если ответы не совпали, вернитесь к невыполненным заданиям, посмотрите, где допустили ошибку. При возникновении затруднений при измерении расстояний по карте повторите ещё раз единицы измерения расстояний и перевод их из сантиметров в метры, километры. Если вы сделали ошибку в округлении чисел, вспомните разряды числа и правила округления.

Ответы на контрольные задания

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6
180	Юго-восток	100	Юго-запад	150	Запад



Ключевые особенности

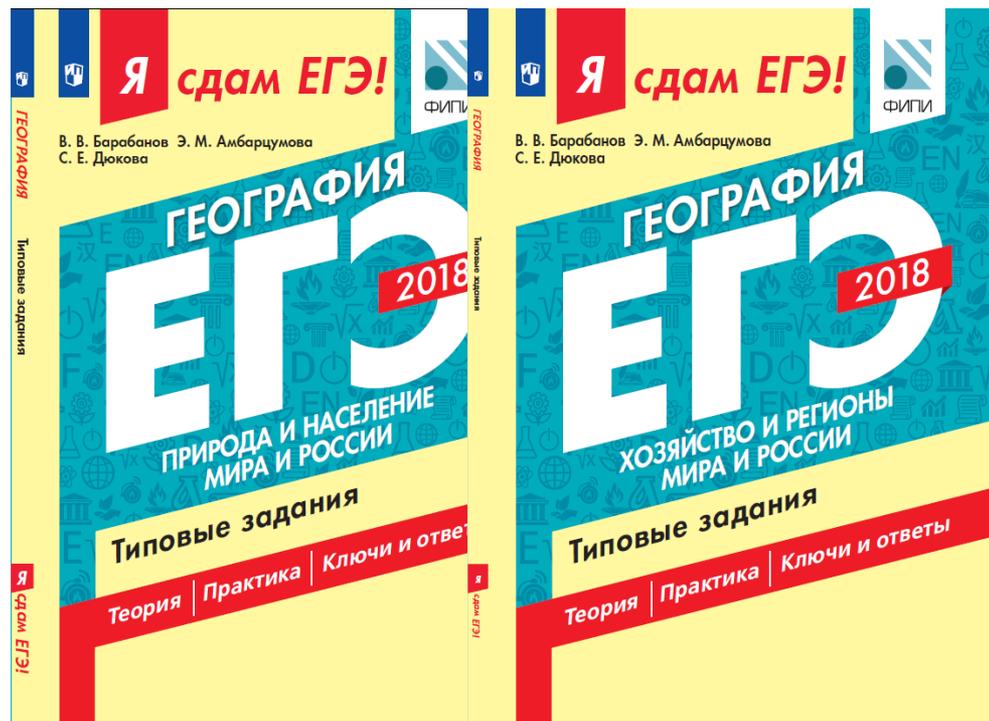
- ✓ Пособия разработаны совместно с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ)
- ✓ Авторы пособий – члены Федеральной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов
- ✓ Пособия помогут подготовиться к успешной сдаче экзамена любому ученику 10-11 классов
- ✓ В пособиях учтены все изменения КИМ 2018 года, а также опыт и анализ результатов ЕГЭ прошлых лет, включая ЕГЭ 2017

СЕРИЯ «Я сдам ЕГЭ!»

2016 г.



2017 г.



СЕРИЯ «Я сдам ЕГЭ!»



Экзаменационную работу составляют задания разного уровня сложности, в том числе 18 — базового, 10 — повышенного и 6 заданий высокого уровня сложности.

Часть 1 содержит 27 заданий с кратким ответом (18 заданий базового уровня сложности, 8 заданий повышенного уровня сложности и 1 задание высокого уровня сложности).

В этой части экзаменационной работы были представлены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде числа;
- 2) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 3) задания, требующие записать ответ в виде последовательности цифр,

в том числе: на установление соответствия географических объектов и их характеристик; с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; на установление правильной последовательности элементов; задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка.

В КИМ 2017 г. были включены новые модели заданий с кратким ответом: задания, требующие указать правильные ответы из предложенного списка (без указания количества правильных ответов, которые требовалось выбрать), и задание, в котором требовалось вписать в текст на места пропусков слова или словосочетания из предложенного списка. Именно эти задания вызвали значительные затруднения у выпускников при выполнении работы, со всеми этими заданиями успешно справились менее половины участников экзамена.

Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом, в первом из которых ответом должен быть рисунок, а в остальных требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (2 задания повышенного уровня сложности и 5 заданий высокого уровня сложности).

ВЫ УЗНАЕТЕ

- Что такое производственный капитал
- Как производственный капитал распределяется по видам экономической деятельности и по территории страны

ВСПОМНИТЕ

- Что такое предприятие и отрасль хозяйства?

1.1.26. Доля производственного капитала в богатстве стран (%)



1.1.28. Распределение производственного капитала России по видам экономической деятельности (% к общей стоимости капитала)

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ**

Из поколения в поколение люди накапливают и передают потомкам не только обычаи, традиции, произведения культуры, но и производственный капитал.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ Производственный капитал — это все материально-вещественные ресурсы, многократно используемые в производстве для создания материальных и духовных ценностей.



1.1.27. Состав производственного капитала

Доля производственного капитала в богатстве России относительно невелика, но она не меньше, чем во многих развитых странах мира.

Вклад отдельных отраслей в общую стоимость производственного капитала страны существенно различается. Это объясняется не только неодинаковой ролью отраслей в хозяйстве России, но и тем, что используемое ими оборудование, здания и т.п. имеют разную стоимость. Основная проблема большей части российских отраслей — сильный износ производственного капитала, технологическая отсталость многих видов машин и оборудования.

1.1.29. Степень износа производственного капитала России по видам экономической деятельности (%), 2007 г.



Уровень и темпы развития страны во многом зависят от того, насколько её производственный капитал отвечает требованиям сегодняшнего дня. Это, в свою очередь, определяется темпами его обновления. Считается, что в ведущих отраслях хозяйства (машиностроение, химическая промышленность) производственный капитал должен обновляться быстро — за 7–8 лет, а в наиболее инновационных отраслях (приборостроение, электроника) — за 1–2 года. В большинстве отечественных отраслей скорость обновления — 25–30 лет. В сельском, лесном хозяйстве и рыболовстве износ производственного капитала происходит быстрее, чем его обновление.

1.1.30. Некоторые виды производственного капитала



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПО ТЕРРИТОРИИ СТРАНЫ География производственного капитала России неравномерна, более 70% его сосредоточено в европейской части страны.



КАК ИЗМЕНИТСЯ ГЕОГРАФИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КАПИТАЛА

Основным районом концентрации производственного капитала страны останется Центральная Россия. Однако в связи с созданием новых центров развития будет увеличиваться доля Поволжья, Урала, Западной и Восточной Сибири.

**МОИ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Определите долю районов в природно-ресурсном и производственном капитале страны (см. рис. 1.1.25, 1.1.31, атлас, с. 27).

«ПОМОЩНИК»

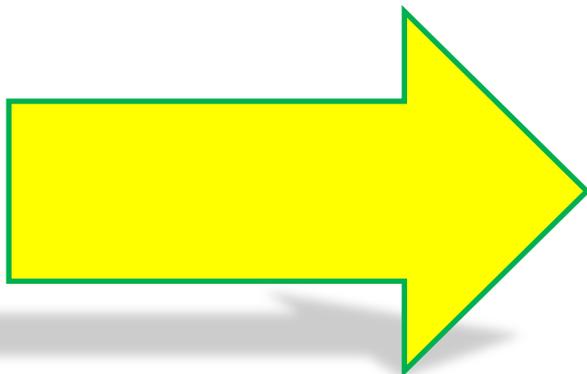
- Определите районы с максимальной и минимальной долей природно-ресурсного капитала.
- Определите районы с максимальной и минимальной долей производственного капитала.
- Укажите долю этих районов в населении и площади страны.

1.1.31. Доля районов в производственном капитале России

- Доля района в производственном капитале России (%)
- Границы районов

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- Что входит в состав производственного капитала?
- Как распределяется производственный капитал по видам экономической деятельности?
- В каких видах экономической деятельности наблюдается максимальная степень износа производственного капитала?



21



МОИ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Определите долю районов в природно-ресурсном и производственном капитале страны (см. рис. 1.1.25, 1.1.31, атлас, с. 27).

«ПОМОЩНИК»

- Определите районы с максимальной и минимальной долей природно-ресурсного капитала.
- Определите районы с максимальной и минимальной долей производственного капитала.
- Укажите долю этих районов в населении и площади страны.

УМК «СФЕРЫ»

6 Используя текст учебника и карты атласа, заполните таблицу.

Таблица. Вклад в освоение и изучение территории России знаменитых путешественников и исследователей XVII–XIX вв.

20–23

6–7

Имена знаменитых путешественников и исследователей XVII–XIX вв.	Вклад в освоение и изучение территории России

7 Дайте определения терминов по теме «Административно-территориальное устройство России».

28–29



28–29

Административно-территориальное деление страны — _____

Федерация — _____

Субъект Федерации — _____

Государственно-территориальное образование — _____

Национально-территориальное образование — _____

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

1

Используя карты атласа, выпишите названия природных географических объектов, которые пересекают государственную границу России или по которым она проходит.



10–11, 44,
52, 54, 56,
58

2

Впишите в таблицу названия стран, граничащих с Россией, и их столиц, распределив страны по их положению в частях света.



3,
4–5

Таблица. Страны-соседи России

Европа		Азия	
Страна	Столица	Страна	Столица

3

Пронумеруйте названия городов в соответствии с номером часового пояса, в пределах которого расположен каждый из них.



2

___ Киров, ___ Казань, ___ Тверь, ___ Тюмень, ___ Магадан, ___ Новосибирск,
___ Мурманск, ___ Ростов-на-Дону, ___ Оренбург, ___ Чита, ___ Владивосток,
___ Якутск, ___ Томск, ___ Нарьян-Мар.

4

Перечислите географические объекты Северного морского пути от города Мурманска до бухты Провидения.



10–11



5

Определите часовые пояса, в которых расположены перечисленные субъекты РФ, и запишите результаты в таблицу.

Таблица. Часовые пояса, в которых расположены некоторые субъекты РФ

Субъект РФ	Часовой пояс
г. Москва	
г. Санкт-Петербург	
Иркутская область	
Пермский край	
Ставропольский край	
Тюменская область	
Хабаровский край	
Алтайский край	
Калининградская область	

Дополните таблицу названием субъекта Российской Федерации, в котором вы живёте, и определите, в каком часовом поясе он расположен.

6

Впишите в таблицу названия стран, входящих в состав СНГ, и их столиц. Определите, соседями России какого порядка они являются.

Таблица. Страны, входящие в состав СНГ

Страна	Столица	Порядок

7

Определите, в европейской или азиатской части России сосредоточены:

основные запасы полезных ископаемых — _____

основные площади лесов — _____

основные площади пахотных земель — _____

8

По карте определите даты основания перечисленных городов России.

Казань, Санкт-Петербург, Тюмень, Хабаровск, Красноярск, Якутск, Астрахань, Томск, Чита, Москва, Омск, Петропавловск-Камчатский

Запишите названия этих городов в последовательности от самого древнего до самого молодого, указав рядом с названием каждого города дату его основания.

9

Изучите по карте маршрут Первой Камчатской экспедиции или Великой Северной экспедиции (по вашему выбору). По физической карте определите и запишите названия географических объектов, расположенных на пути следования экспедиции.

10

С помощью политико-административной карты приведите примеры субъектов Федерации.

Таблица. Разные группы субъектов РФ

Край	Область	Город федерального значения	Республика	Автономный округ	Автономная область

11

По политико-административной карте определите федеральный округ, в состав которого входит наибольшее число субъектов Российской Федерации.

Округ _____ Число субъектов Федерации _____

Перечислите эти субъекты Федерации.



РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

- 1 Закрасьте на контурной карте ареалы распространения мясо-молочного и мясного направлений скотоводства на территории страны.



Мясо-молочное и мясное скотоводство

- Сопоставьте контурную карту с картами «Агроклиматические ресурсы» и «Природные зоны» в атласе.

● Определите значения коэффициента увлажнения и природные зоны, которые соответствуют обозначенным вами на контурной карте ареалам.

● Определите значения коэффициента увлажнения и природные зоны, которые соответствуют ареалам распространения молочно-мясного и мясного направлений скотоводства.

- Укажите факторы, влияющие на распространение разных направлений скотоводства на территории страны.

2

Сопоставьте карту «Агропромышленный комплекс» с картами «Зерновые культуры» и «Технические культуры и чай», выявите фактор, являющийся решающим в размещении предприятий по производству сельскохозяйственной техники. Приведите конкретные примеры.

36, 38

3

С помощью карт атласа определите особенности размещения крупных центров по производству минеральных удобрений.

■ Какие минеральные ресурсы используют для производства фосфорных и калийных удобрений?

■ При переработке какого топливного сырья получают минеральные удобрения?

■ По рисунку «Комбинат (завод) полного металлургического цикла» в атласе определите, какие побочные продукты производят на доменном заводе при получении кокса.

■ Сопоставьте размещение центров производства минеральных удобрений с размещением месторождений минерального сырья, металлургических предприятий и основных трасс газопроводов. Заполните таблицу, указав на базе каких источников сырья работают приведённые центры.

Таблица. Особенности размещения центров производства минеральных удобрений

Минеральные удобрения	Центры производства	Источники сырья
Азотные	Липецк	
	Щёкино	
	Невинномысск	
	Магнитогорск	
	Череповец	
Фосфорные	Кингисепп	
	Воскресенск	
Калийные	Соликамск	
	Березняки	

30,
32, 36,
48, 53

19-21



§ 4. Как ориентироваться по карте России

Каковы самые крупные природные объекты России. На какие районы и субъекты делится Россия.

Каковы самые крупные природные объекты России?

Посмотрите на физическую карту России (см. Приложение, с. 244–245). Наиболее заметные на карте объекты — крупные формы рельефа: *равнины* и *горы*. Обратите внимание, что в европейской части России и от Уральских гор до Енисея преобладают в основном равнины, а за Енисеем — горы и плоскогорья.

Восточно-Европейская равнина протянулась от Северного Ледовитого океана до Кавказских гор на юге России. Здесь проживает абсолютное большинство населения страны. На востоке равнина ограничена Уральскими горами (по которым проходит граница между Европой и Азией) — здесь природный регион Урал.

Всю территорию от Урала до горных хребтов Тихоокеанского водораздела обычно называют Сибирью. Её часть к западу от Енисея — это Западная Сибирь, где расположена **Западно-Сибирская** равнина, к востоку — Восточная Сибирь, где преобладают горы и плоскогорья, среди которых самое крупное — **Среднесибирское**. По природным условиям выделяются также Северо-Восточная Сибирь (к востоку от реки Лены) и горы Южной Сибири (от Алтая до Станового хребта).

Для ориентации по карте нужно знать и *главные реки* России. Самая известная — **Волга**, расположенная в европейской части страны. В Сибири самые крупные реки — **Обь**, **Енисей** и **Лена**, а на Дальнем Востоке — **Амур**.

Самые крупные равнины России — **Восточно-Европейская**, **Западно-Сибирская** и **Среднесибирское** плоскогорье.

Самые крупные реки России — **Волга**, **Обь** с **Иртышом**, **Енисей**, **Лена**, **Амур**.

Города-миллионеры — **Москва**, **Санкт-Петербург**, **Нижний Новгород**, **Воронеж**, **Казань**, **Самара**, **Волгоград**, **Ростов-на-Дону**, **Пермь**, **Уфа**, **Екатеринбург**, **Челябинск**, **Омск**, **Новосибирск**, **Красноярск**.

14

Ещё один объект, помогающий ориентироваться на карте, — это самая длинная в мире *железная дорога* — **Транссибирская** магистраль, протянувшаяся через всю нашу страну на 9288 км от Москвы до Владивостока.

ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ РОССИИ, ПОМОГАЮЩИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА КАРТЕ, — ГОРЫ И РАВИНЫ, МОРЯ И КРУПНЫЕ РЕКИ, ГОРОДА И ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ.

ЧИТАЕМ КАРТУ

На какие районы и субъекты делится Россия?

Огромную и разнообразную территорию России нельзя было бы правильно оценить, не разделив её на части. В географии деление территории на части называется **районированием**. В нашем учебнике мы будем изучать *географические районы*, границы которых совпадают с границами экономических районов.

Сравните два способа районирования — природное и экономическое (рис. 7 и 8). Обратите внимание, что границы природных районов — естественные, а поэтому более выраженные. Границы экономических районов проведены рукой человека и учитывают административные границы регионов России (республик, краёв, областей и других субъектов Федерации) так, чтобы эти регионы не рассекать.

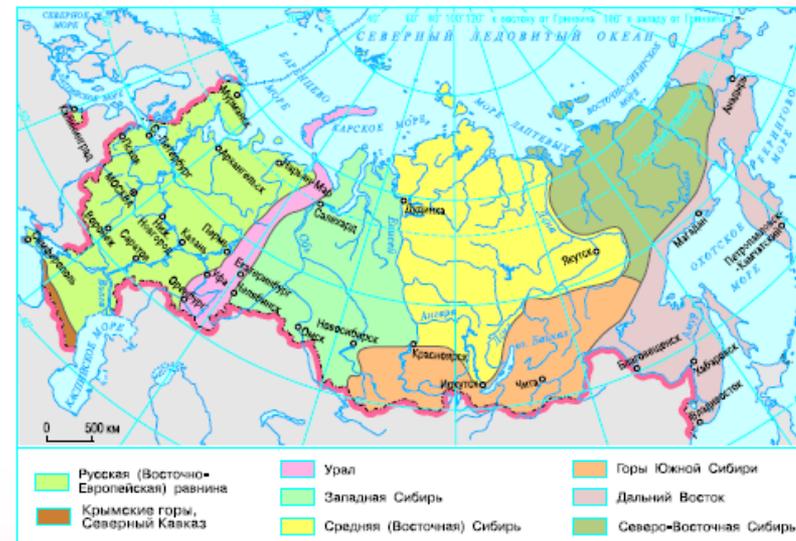


Рис. 7. Природные районы России

15



5. Используя экономическую карту Центральной России (см. рис. 8), нанесите на контурную карту основные центры промышленности Центрально-Чернозёмного района.

Это я могу

Учебник «Полярная звезда» 9 класс



СЕВЕРО-ЗАПАД

§ 19. Пространство Северо-Запада

Что мы знаем о Северо-Западе

Санкт-Петербург, основанный в 1703 г. Петром I, занимает особое место в истории России. В 1712–1728 и 1732–1918 гг. — столица России. Санкт-Петербург — один из красивейших городов мира. Город украшают водные артерии и многочисленные парки, ряд выдающихся архитектурных ансамблей XVIII–XIX вв.: комплекс Петропавловской крепости, Александро-Невская лавра, Смольный, стрелка Васильевского острова со зданием Биржи, Дворцовая площадь с Зимним дворцом, Александровской колонной и аркой Главного штаба, Сенатская площадь с памятником Петру I, Исаакиевским собором, ансамбль Невского проспекта и др.

Великий Новгород и Псков — древние русские города. Первое упоминание о Новгороде относится к 859 г.; в XI–XV вв. (до присоединения к Москве) он был одним из центров балтийской торговли.

Калининград — центр единственной в России обособленной области, граничащей только с зарубежными государствами.

Балтийское море — выход России на основные морские перекрёстки мира.

Ладожское и Онежское озёра входят в пятерку крупнейших в России и в Европе.

Лён — «северный шёлк», богатство Новгородской и Псковской земли ещё со времён Древней Руси.

Янтарь — в Калининградской области более 90 % мировых запасов этой ценной золотистой ископаемой смолы.

Михайловское, Тригорское, Царскосельский лицей — места, связанные с именем русского поэтического гения А. С. Пушкина.

Битва на Чудском озере — Ледовое побоище (1242), в котором князь Александр Невский разгромил тевтонских рыцарей.

Блокада Ленинграда 1941–1944 гг. — беспримерный образец стойкости жителей и защитников города. 900 дней осаждённый, голодающий и замерзающий город держал оборону и не сдался фашистам.

Всемирное культурное наследие — исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников; архитектурные памятники Новгорода и его окрестностей; геодезическая дуга Струве (памятники, отмечающие измеренный в середине XIX в. меридиан); Куршская коса (природно-культурный памятник).



Новгородский кремль

82

Какой общий вывод можно сделать, изучая карты Северо-Запада?

Северо-Запад — самый маленький по площади (см. рис. 1), но обладающий рядом уникальных свойств географический район России. На Северо-Западе, как нигде, переплелись географические и культурно-исторические особенности. Поэтому в данном случае, изучая географию, мы постоянно будем обращаться к истории.

ЧИТАЕМ КАРТУ

1. Северо-Запад входит в Северо-Западный федеральный округ и включает в себя город Санкт-Петербург, Ленинградскую, Псковскую, Новгородскую области, а также российский анклав — Калининградскую область. Обратите внимание, что **Санкт-Петербург**, как Москва и Севастополь, — субъект Федерации: в России всего три города федерального значения.

2. Посмотрев на физическую карту России, можно сразу отметить *особое географическое положение* района. Во-первых, он выходит к Балтийскому морю, а значит, к важнейшим морским путям. Во-вторых, среди его соседей, с одной стороны, несколько европейских государств, с другой — развитый район Центральной России

Вспомните, какими знаниями, необходимыми для изучения Северо-Запада, вы уже владеете.

Это сразу выделяет Северо-Запад как территорию интенсивных торговых потоков. На физической карте района (рис. 13) выделяется хорошо развитая речная сеть. Вы помните, что издавна на Руси главные торговые пути проходили по рекам.

3. Посмотрите на экономическую карту (рис. 14) и сравните с картой плотности населения в атласе. В обоих случаях доминирует Санкт-Петербург со своим окружением. Вспомните из истории, с какой целью строился этот город царём Петром I и сколько лет он был блестящей столицей империи. Концентрация производства и населения в Санкт-Петербурге совсем не удивительна.

4. Посмотрите опять на физическую карту (см. рис. 13). Рельеф района представляет собой пологую низкую (местами болотистую) равнину. Здесь, как известно, проходил ледник, поэтому моренные холмы, гряды, гигантские валуны, обилие рек и озёр создают очень живописный ландшафт. Правда, в этих условиях больших участков под пашню найти не удастся.

Реки в основном не слишком большие (**Волхов, Нарва, Нева**). Зато среди множества озёр несколько крупных — **Ладожское** и **Онежское** (соединённые рекой **Свирь**), **Чудское, Ильмень, Псковское**. Северо-Запад хорошо обеспечен водой. Однако при плоском рельефе перепад высот мал, поэтому гидроэнергоресурсы невелики. Тем не менее на реках построены ГЭС (Волховская, Свирские). Нет и крупных месторождений полезных ископаемых. Есть незначительное количество **бокситов, торф, строительные материалы**.



Ладожское озеро

83

Учебник «Полярная звезда» 9 класс

В. В. Николина

География

МОЙ ТРЕНАЖЁР

8 класс

Пособие для учащихся
общеобразовательных
организацийМосква
«ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2014

К учащимся

Пособие «Мой тренажер» предназначено для практических и самостоятельных работ учащихся по курсу «География. Россия» (9 класс) серии «Полярная звезда». В 9 классе задания тренажера представлены по большим темам и включают, как и в 8 классе, следующие рубрики:

РАБОТАЕМ С ИНФОРМАЦИЕЙ

Задания рубрики нацелены на анализ географической информации из различных источников (текст учебника, рисунки, схемы, карты и др.) и способствуют более глубокому пониманию изучаемого материала.

РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

Задания этой рубрики предусматривают работу с контурными картами тренажера, картами учебника и атласа.

ИЗУЧАЕМ НА ПРАКТИКЕ

Эта рубрика содержит различные виды заданий, которые направлены на решение конкретных задач.

РЕШАЕМ ПРОБЛЕМЫ

Рубрика содержит задания проблемного характера, предусматривающие выработку различных вариантов решения проблем в регионах России.

В КОПИЛКУ ЖИТЕЙСКОГО ОПЫТА

Задания данной рубрики позволяют осуществлять связь географии с жизнью, способствуют накоплению знаний и умений, которые могут пригодиться в разных жизненных обстоятельствах.

МОЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Задания рубрики предусматривают проведение различных географических исследований, способствуют формированию умений по созданию проектов, написанию докладов, рефератов.

ЛЕГКИЙ ЭКЗАМЕН

В рубрике представлены тестовые задания, нацеленные на повторение содержания изучаемых тем, а также на подготовку к экзамену по географии в школе.

Выполняя задания тренажера, вы сможете лучше усвоить содержание курса «География. Россия», более подробно познакомиться с регионами России, их проблемами и перспективами развития.

Желаем успеха!

Мой тренажер «Полярная звезда» 9 класс



РАБОТАЕМ С КАРТОЙ

11. Определите протяжённость России с запада на восток по полярному кругу, где длина дуги 1° равна 44,5 км. _____

12. На контурной карте:

а) подпишите горы, по которым проходит условная граница между Европой и Азией;

б) укажите, какую территорию занимает европейская часть России, а какую — азиатская;

в) подпишите крупнейшие равнины, горы, реки, города-миллионеры России. Данное задание следует выполнить на той же карте, что и задание 7 со с. 7 учебника.

13. С помощью карты на с. 246—247 учебника нанесите на контурную карту:

а) субъекты РФ, их столицы и административные центры;

б) границы федеральных округов; подпишите их названия и центры.

14. Используя данные таблицы 8 на с. 238—240 и 9 на с. 240—241 учебника, нанесите на контурную карту объекты Всемирного природного и культурного наследия России. Проверьте по карте на рисунке 12 учебника, правильно ли вы выполнили задание.

15. Найдите на карте на с. 246—247 учебника вашу область (республику, край, округ) и нанесите её на контурную карту. Отметьте условными знаками крупнейшие города области (республики, края, округа) и месторождения полезных ископаемых. Особым значком (придумайте его сами) отметьте объект (территорию, ресурс и т. д.), являющийся гордостью вашей местности.

Мой тренажер «Полярная звезда» 8 класс

- ✓ Карта – особый язык географии
- ✓ Картографические умения – «красная нить» всего школьного курса
- ✓ Формирование картографических компетенций осуществляется постепенно, **от освоения элементарной базы до полноценного применения карты** как источника комплексной информации о территории и способа отражения связей между различными явлениями природы населения и хозяйства

Дополнительные ресурсы Издательства «Просвещение»



Дополнительные ресурсы Издательства «Просвещение»



ТЕСТ **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ
НОМЕНКЛАТУРА**

КУПИТЬ

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«УРОК В МОЕЙ СТРАНЕ»**

**ВСЕ РЕГИОНЫ РОССИИ
ВСЕ СТРАНЫ МИРА**

СЕРИЯ АТЛАСОВ И КОНТУРНЫХ КАРТ

Исследование территорий и сбор фактов о географических объектах земного шара — это важная область изучения географии. Накопленные человечеством знания визуально представлены в атласах и картах, которые отражают картину изменения мира, дают фундаментальные знания для его понимания. Сколько интереснейшей информации можно получить из них! Каковы границы стран, какими ресурсами они обладают, какие народы их населяют. И самое главное — это увидеть целостную картину этого мира. Издательство Просвещение и Бином представляют серию атласов и контурных карт для школьников и всех любознательных!



Добыча топливных полезных ископаемых в России

Выработка электроэнергии в России

Добыча топливных полезных ископаемых в России

**Дополнительные
Интернет ресурсы**

НОМЕНКЛАТУРА

Важнейшей частью изучения географии является знание географической номенклатуры. По уровню сложности она разбита на этапы обучения. Проверьте свои знания или используйте пробный!

**Списки географических
и
номенклатуры**

5-8 КЛАССЫ 7 КЛАСС 8-9 КЛАССЫ 10 КЛАСС

**СЫГРАЕМ?
КАК ХОРОШО ТЫ ЗНАЕШЬ ГЕОГРАФИЮ?**

Пройди тест

1/20

Какой из географических объектов нельзя найти на карте?

- Вулкан Эйяфьядлайёкюдль
- Южно-Европейская равнина
- Озеро Титикака

**Возможность проверить
свои знания в форме
занимательного теста**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

БОЛЬШЕ, ЧЕМ СТАТИСТИКА

Изучение мира вокруг не может ограничиваться учебным классом. Внимательно посмотрите по сторонам — как прекрасен наш мир!

Мы собрали интересные ресурсы для визуального изучения географии и получения новых знаний.



Космические снимки Земли

СМОТРЕТЬ



Астрономические новости

СМОТРЕТЬ



Гидрометцентр России

СМОТРЕТЬ

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Rus Eng Контакты RSS Карта



Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры



- ▶ Институты и центры ЮНЕСКО в России
- ▶ Панорама России
- ▶ Комитеты в регионах
- ▶ Все о ЮНЕСКО
- ▶ Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
- ▶ Программные комитеты ЮНЕСКО
- ▶ Кафедры ЮНЕСКО в России
- ▶ Ассоциированные школы ЮНЕСКО в России
- ▶ Библиотека Комиссии
- ▶ Объекты всемирного наследия
- ▶ Архив

Культура Образование Естественные науки Социальные и гуманитарные науки Коммуникация и информация

unesco.ru /

Объекты всемирного наследия

 <p>Природный парк Ленские столбы</p>	 <p>Болгарский историко-археологический комплекс</p>	 <p>Московский Кремль и Красная Площадь</p>	 <p>Исторический центр Санкт-Петербурга и группы памятников</p>
 <p>Кижский погост</p>	 <p>Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей</p>	 <p>Историко-культурный комплекс Соловецких островов</p>	 <p>Белокаменные памятники Владимира и Суздаля</p>

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



**МИНИСТЕРСТВО
ЭНЕРГЕТИКИ**
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- › Новости и события
- › Открытые данные
- › Противодействие коррупции
- › Общественная приемная
- › Общественный совет

Искать



👁 Версия для слабовидящих

Рус / Eng

МИНИСТЕРСТВО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОТКРЫТОЕ МИНИСТЕРСТВО

СТАТИСТИКА

ПРЕСС-ЦЕНТР

^ КОНТАКТЫ

[Главная](#) › [Статистика](#)

СТАТИСТИКА

Продукт

Сырая нефть

Данные

Добыча (с учетом газового конденсата)

Период

Месяц

Январь

Год

2013

Месяц

Январь

Год

2017



Экспорт в Excel

КОНТАКТЫ

+7 (495) 631-98-58

minenergo@minenergo.gov.ru

Все контакты

УМК «СФЕРЫ»

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

С Ф Е Р Ы

Математика и информатика
География
История
Обществознание
Биология
Физика и Астрономия
Химия
Английский язык

NOBECTИ
O "CFEPAX"
ФОТО/ВИДЕО
ЗАДАТЬ ВОПРОС
ГДЕ КУПИТЬ

Поиск по сайту
Поиск

НОВИНКА!!!
КОМПЛЕКСНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ
«СФЕРЫ 1-11»

С Ф Е Р Ы 1-11

Copyright © 2007-2017
Издательство «Просвещение»

ISBN 978-5-09-000000-0



Электронное приложение к учебнику

[Главная](#)
[ИОС "Сферы"](#)
[Фото/Видео](#)
[Задать вопрос](#)
[Где купить](#)
[Меню раздела](#)
[Новости](#)
[Вебинары Центра
«Сферы»](#)
[Методическая
поддержка](#)
[Материалы для
скачивания](#)
[Работы учителей](#)
[Работы учеников](#)
[Определение
географических
координат](#)

- [УМК «Сферы» по географии](#)

[Серии «Я сдам ЕГЭ!» и
«Я сдам ОГЭ!»](#)
[Листовки и каталоги](#)
[География](#) > [Комплексы](#) > [УМК "География. Планета Земля. 5-6 классы"](#) > [Электронное приложение](#)

Электронное приложение. УМК "География. Планета Земля. 5-6 классы"


[Скачать демо-версию](#)
[Скачать полную
версию](#)

Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе "География. Планета Земля. 5-6 классы" является новым продуктом, в котором учтены все пожелания учителей и методистов. Данный продукт значительно расширяет содержание учебника за счёт дополнительных иллюстраций, мультимедиа-ресурсов, тренировочных упражнений. Этот продукт создан в простой и удобной в использовании электронной оболочке, отличающейся высоким быстродействием.

Электронное приложение содержит более 1400 ресурсов, объединённых в рубрики: **3D-модели, Анимации, Атлас, Биографии, Видео, Интерактивные модели, Практикум, Рисунки, Словарь, Таблицы, Тренажёр, Фотоизображения, Хрестоматия, Экзаменатор, Это интересно.**

Все ресурсы электронного приложения скомпонованы в соответствии с логикой построения курса в целом и каждого урока в отдельности. Подробная инструкция с описанием возможностей и технологии использования электронного приложения к учебнику представлена в разделе Помощь.

Электронное приложение может быть запущено как в операционных системах семейства Windows, так и в операционных системах семейства Linux.



Методическая поддержка



ГЕОГРАФИЯ

[Главная](#)
[ИОС "Сферы"](#)
[Фото/Видео](#)
[Задать вопрос](#)
[Где купить](#)

Меню раздела

[Новости](#)
[Вебинары Центра «Сферы»](#)

- [Методическая поддержка](#)

[Материалы для скачивания](#)
[Работы учителей](#)
[Работы учеников](#)
[Определение географических координат](#)
[УМК «Сферы» по географии](#)
[Серии «Я сдам ЕГЭ!» и «Я сдам ОГЭ!»](#)
[Листовки и каталоги](#)
[География > Методическая поддержка](#)

Методическая поддержка. География

[Рабочая программа. 5-9 классы](#)
[Программы курсов](#)
[Тематическое планирование](#)
[Поурочное тематическое планирование для 5-9 классов, соответствующее ФГОС](#)
[Поурочные методические рекомендации для 5-6 классов, с технологическими картами уроков](#)
[Поурочные методические рекомендации для 7 класса](#)
[Поурочные методические рекомендации для 8 класса](#)
[Поурочные методические рекомендации для 9 класса](#)

НОВОСТИ

01.11.2017 15:52:00
Издательству «Просвещение» исполнилось 87 лет!

26.10.2017 12:01:00
Обновлён план вебинаров Центра «Сферы»

05.10.2017
Поздравляем с Днём учителя!

25.09.2017 15:59:00
Как успешно сдать ЕГЭ по географии?

20.09.2017 10:16:00
Вышел в свет новый иллюстрированный атлас по географии для 10-11 классов

ОТКРЫТЫЙ УРОК С «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»

- Реализация сценариев уроков в прямом эфире (каждый понедельник).
- Экспериментальная площадка для педагогов РФ.
- Использование современной инфраструктуры: цифровые решения, электронные образовательные ресурсы, мебель.





ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

В НАШ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН!

В ассортименте магазина представлены школьные учебники, рабочие тетради, методические пособия, карты и атласы, а также широкий выбор изданий для дошкольного образования.

shop.prosv.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ





**Спасибо за
внимание!**

2017